

EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2011-2013

Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF N. 51/APP del 31/07/2012 per l'annualità 2012-2013

**Allegato 2:
Descrizione del progetto**

Titolo del progetto	Bio -Diversità InFormAzione Strategie per una comunicazione ambientale No Limits
Acronimo	Bio -Diversità InFormAzione
Tema prioritario <i>Selezionare un solo tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Energia <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input type="checkbox"/> Acqua <input type="checkbox"/> Rifiuti <input type="checkbox"/> Paesaggio X Biodiversità, Aree Protette e Rete Natura 2000
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e Cognome: Gianfranco Soriani Indirizzo postale: Via Rio Maggio Telefono: 0722/770073 Cellulare: 339/7558615 E-mail: amministrativo@parcosimone.it
Labter capofila	LabTer Parco Interregionale Sasso Simone e Simoncello
CEA coinvolti nella Rete	CEA Parco Sasso Simone e Simoncello (Pietrarubbia) CEA del Furlo e della Valle del Metauro (Acqualagna) CEA Casa Cecchi (Fano) CEA del Monte Catria e del Bosco di Tecchie (Cantiano) CEA San Martino (Urbania)
Partner coinvolti <i>che hanno compilato l'allegato n. 4 o allegato n. 5 (escluso il Labter capofila e i CEA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - LabTer Riserva Naturale Statale Riserva del Furlo [Allegato 4] - LabTer Parco Naturale Monte San Bartolo [Allegato 4] - FederParchi Regione Marche [Allegato 5] - AITR [Allegato 5] - Provincia di Pesaro e Urbino - Centro per l'Impiego, la Formazione e l'Orientamento di Urbino [Allegato 5] - Confesercenti [Allegato 5] - Comunità Montana del Catria e del Nerone [Allegato 5] - Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro [Allegato 5] - Comunità Montana del Montefeltro [Allegato 5] - Comune di Acqualagna [Allegato 5] - Comune di Cantiano [Allegato 5] - Comune di Urbania [Allegato 5] - Comune di Carpegna [Allegato 5] - Ambito Territoriale Sociale 7 Fossombrone [Allegato 5] - Ambito Territoriale Sociale 3 Cagli [Allegato 5] - Ambito Territoriale Sociale 5 Carpegna [Allegato 5] - Associazione Volontariato Marche della Provincia di Pesaro e Urbino [Allegato 5] - ANFFAS Fossombrone Onlus [Allegato 5]

	<ul style="list-style-type: none"> - Scuola Primaria “N. Ciacci” Monte Grimano Terme [Allegato 5] - Scuola dell’Infanzia Carpegna [Allegato 5] - Istituto Comprensivo “P. O. Olivieri” Pennabilli [Allegato 5] - Istituto Comprensivo Statale “Evangelista da Piandimeleto” [Allegato 5] - Scuola dell’Infanzia Piandimeleto
n. classi coinvolte	STIMA 400 classi
Elenco degli operatori <i>Indicare la qualifica solo se ricompresa tra quelle indicate nel criterio n. 6 dell’art. 5 del bando.</i>	Nominativo: Gianfranco Soriani Qualifica: Direttore Parco Interregionale Sasso Simone e Simoncello – Laurea in Scienze Politiche
	Nominativo: Annarita Nanni Qualifica: Laurea in lettere; coordinamento attività educative del Parco Sasso Simone e Simoncello
	Nominativo: Aldo Loris Cucchiarini Qualifica: Direttore CEA Catria e Bosco di Tecchie; Guida Ambientale Escursionistica; Tecnico ambientale e del turismo rurale; esperto della progettazione turistica
	Nominativo: Stefano Marzani Qualifica: Direttore CEA Furlo e della Valle del Metauro; Guida Ambientale Escursionistica; Tecnico ambientale e del turismo rurale; esperto della progettazione ambientale
	Nominativo: Simona Sampaolo Qualifica: Laurea in Scienze Naturali; Educatrice ambientale con 14 anni di esperienza; Formatrice e facilitatrice di processi territoriali; esperta in progettazione educativa, turistica e sociale
	Nominativo: Federica Bartolini Qualifica: Laurea in Scienze Ambientali; Guida Ambientale Escursionistica; operatrice IAT
	Nominativo: Simona Andreani Qualifica: Laurea in Tecniche Floristiche; Guida Ambientale Escursionistica; Esperta Educatrice ambientale
	Nominativo: Adriana Ugolini Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica; Esperta Educatrice ambientale
	Nominativo: Valentina Chiarabini Qualifica: Laurea in Scienze Ambientale; Educatrice ambientale
	Nominativo: Agnese Fiori Qualifica: Laurea in Scienze Politiche e della Mediazione Interculturale
	Nominativo: Francesco Proietti Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica; Esperto Marketing e Turismo Rurale
	Nominativo: Michela Giovannotti Qualifica: Laurea in Scienze Naturali Educatrice ambientale Guida Ambientale Escursionistica
	Nominativo: Andrea Pellegrini Qualifica: Esperto Educatore ambientale Guida Ambientale Escursionistica
	Nominativo: Katia Berzigotti Qualifica: Esperto Educatore ambientale Guida Ambientale Escursionistica
	Nominativo: Riminucci Rosanna Qualifica: Educatrice ambientale
	Nominativo: Stefano Amatori Qualifica: Laurea in Biotecnologie; Guida Ambientale Escursionistica
	Nominativo: Ferruccio Cucchiarini Qualifica: Guida Ambientale Escursionistica
	Nominativo: Londei Elisa Qualifica: Educatrice Sociale
	Nominativo: Laurent Sonet Qualifica: laurea in scienze zoologiche, abilitazione all’insegnamento, esperto educatore ambientale, 10 anni di esperienza nel settore
	Nominativo: Andrea Fazi

	<p>Qualifica guida ambientale escursionistica; esperto educatore ambientale con 35 anni di esperienza</p>
	<p>Nominativo: Christian Cavalieri</p>
	<p>Qualifica Guida Ambientale Escursionistica ed Educatore Ambientale con esperienza ventennale</p>
	<p>Nominativo: Ippolito Lamedica</p>
	<p>Qualifica Urbanista</p>
	<p>Nominativo: Felicità M. Ciavaglia (ass. Mandala)</p>
	<p>Qualifica Laurea in Biologia ed esperta educatrice ambientale</p>
	<p>Nominativo: Elisa Bilancioni (Coop. Gerico)</p>
	<p>Qualifica Laurea in Ingegneria ambientale ed esperta educatrice ambientale</p>
	<p>Nominativo: Giorgio Caselli</p>
	<p>Qualifica Dirigente di Comunità ed educatore interculturale esperto</p>
	<p>Nominativo: Francesca Serrallegri</p>
	<p>Qualifica storico dell'arte ed esperta educatrice ambientale</p>
	<p>Nominativo: Massimiliano Marini</p>
	<p>Qualifica: esperto geologo e guida ambientale escursionistica</p>
	<p>Nominativo: Luca Manieri</p>
	<p>Qualifica: esperta guida ambientale escursionistica</p>
	<p>Nominativo: Nicoletta Bedosti</p>
	<p>Qualifica laurea in scienze naturali, esperto educatore ambientale, 14 anni di esperienza nel settore</p>
	<p>Nominativo: Silvia Storini</p>
	<p>Qualifica laurea in scienze ambientali, esperto educatore ambientale, 10 anni di esperienza nel settore</p>
<p>Descrizione sintetica del progetto dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</p> <p>N.B. Nel caso di ammissione al contributo, il testo verrà utilizzato per la divulgazione del progetto sul sito internet http://natura.regione.marche.it</p>	<p>Obiettivi (generale e specifici del progetto – 3/5 righe): <i>Aumentare la consapevolezza e l'attenzione sul tema Biodiversità per un numero di soggetti quanto più ampio e vario possibile. Trasformare le potenzialità presenti nel territorio in progetti di sviluppo di tipo eco-integrato: pacchetti di iniziative che sulla base delle specificità, valorizzino le risorse locali e creino sviluppo in termini economici, agricolo-forestali, ambientali e culturali, in una efficace ottica di sostenibilità ambientale e sociale.</i></p> <p>Tematica prioritaria ed eventuali altre tematiche collaterali trattate (5/7 righe): Tematiche prioritarie: <i>Biodiversità Aree Protette e Rete Natura 2000</i> Tematiche collaterali: <i>Clima, Acqua, Turismo Sostenibile e Responsabile; Alimentazione, Paesaggio, Rifiuti, Cittadinanza Attiva</i></p> <p>Descrizione delle attività (40/70 righe – aggiungere anche 1 o 2 foto) I CEA e i LabTer del progetto propongono di creare maggiori occasioni di confronto e crescita su tematiche di forte attualità a livello globale: la Bio-Diversità (in tutte le sue accezioni) e l'educazione ad un pensiero sostenibile; entrambe le questioni sono intese come quell'insieme di processi informativi e formativi in grado di: <i>innescare progettualità a sostegno del futuro dei nostri territori</i> (interpretati come sistema di capitale naturale e culturale) e <i>promuovere l'adozione consapevole di comportamenti responsabili e sostenibili</i>. I LabTer, i Cea e i Partner coinvolti nel progetto, agiscono come un network di soggetti che con diverse responsabilità, competenze e conoscenze operano in maniera coordinata e sinergica per favorire la comprensione del valore intrinseco, non solo estetico, della biodiversità e per permettere alla collettività e a tutti i soggetti che svolgono ruoli decisionali, di comprendere come la biodiversità rappresenti una risorsa in grado di valorizzare il territorio, con un enorme potenziale economico capace di favorirne uno sviluppo anche turistico, che punti alla sostenibilità ambientale e culturale. L'analisi del lavoro svolto negli ultimi anni, in relazione all'obiettivo europeo di fermare la perdita di biodiversità entro il 2010, ha evidenziato che la sfida principale rimane quella di integrare efficacemente la conservazione e l'uso sostenibile della biodiversità nelle politiche di settore. L'obiettivo dell'UE in materia di Biodiversità per il 2020 si fonda sul riconoscimento che, oltre al valore intrinseco, la</p>

biodiversità e i servizi da essa offerti hanno un notevole valore economico. In tal senso il LabTer Parco Sasso Simone e Simoncello, è uno degli attori principali del progetto Life+ Environment Policy and Governance project application 2011 denominato "Making Public Goods Provision The Core Business Of Natura 2000".

L'INIZIATIVA DI RETE fa espressamente riferimento alla Vision riportata nella Strategia Nazionale per la Biodiversità "La biodiversità e i servizi ecosistemici, nostro capitale naturale, sono conservati, valutati e, per quanto possibile, ripristinati, per il loro valore intrinseco e perché **possano continuare a sostenere in modo durevole la prosperità economica e il benessere umano nonostante i profondi cambiamenti in atto a livello globale e locale**". Per il perseguimento di questa importante finalità entro il 2020 e dei 3 Obiettivi Strategici riportati nel documento, vengono individuate (nell'ottica della trasversalità della tematica Bio-Diversità) una serie di Aree Lavoro fra cui: Turismo, Educazione, Informazione, Comunicazione e Partecipazione. Queste sono le stesse aree di intervento su cui l'equipe di lavoro sviluppa l'intero progetto per l'appunto denominato **BioDiversità InFormAzione**. Siamo convinti che una **strategia di comunicazione capillare, efficace e più facilmente accessibile contribuisca a valorizzare le aree protette, a sensibilizzare tutta la comunità e quindi ad influenzarne i comportamenti**. L'azione di rete punta dunque a promuovere azioni formative, di confronto e scambi di buone prassi sia tra gli operatori dei CEA che tra amministratori e cittadini; a definire una strategia di comunicazione comune tra i CEA e i LabTer tesa alla rimozione delle barriere comunicative e alla facilità di accesso all'informazione per tutti; e a realizzare progetti integrati di Turismo Responsabile per sensibilizzare alla BioDiversità attraverso una Comunicazione Ambientale efficace e universale.

- A) Formazione per amministratori, direttori e tecnici di aree protette, responsabili dei CEA, e altri, in materia di BioDiversità (stato dell'arte e normative) e di tecniche comunicative e interpretative alla portata di tutti; l'Università di Urbino e la Lega del Filo d'Oro tra i formatori
- B) Scambi di buone pratiche e confronto tra CEA e AREE PROTETTE, regionali ed extraregionali in materia di comunicazione ambientale (organizzazione e coinvolgimento di tutti i CEA della rete)
- C) Elaborazione concertata tra i CEA e i LabTer di un sistema di indicatori inerente una efficace comunicazione ambientale
- D) Elaborazione congiunta di almeno una iniziativa per la promozione della BioDiversità nel territorio: esperienza turistica responsabile fruibile da un'utenza quanto più ampia possibile nell'informativa, nella comunicazione e nella fruizione
- E) Creazione di uno Sportello Accessibilità Turistica della rete

In ragione della **trasversalità del tema biodiversità**, strettamente **interconnesso con la maggior parte delle politiche di settore**, i CEA oltre a trattare prioritariamente la tematica della Biodiversità in maniera consona alla propria identità metodologica e culturale, progettano di realizzare iniziative e programmi educativi su tematiche collaterali ma inevitabilmente collegate alla tematica principale del progetto:

- **Alimentazione:** a km0, come scelta etico-sociale, la filiera agroalimentare, biodiversità rurale, alimentazione bio
- programmi educativo-formativi per promuovere una **cultura "anti-spreco"**
- riduzione dei **rifiuti**, incentivazione raccolta differenziata e riuso
- **acqua** come risorsa limitata e tematica rientrante tra gli Obiettivi del Millennio
- **cittadinanza attiva:** intesa come metodologia trasversale all'intera programmazione
- **turismo sostenibile, responsabile e accessibile:** come modalità di fruizione turistica e importante occasione occupazionale
- **paesaggio:** come chiave di lettura di un territorio per sviluppare un agire capace di futuro
- **clima:** come tematica fortemente collegata alla biodiversità
- **mobilità dolce:** per ridurre l'inquinamento e proporre un nuovo stile di vita



Immagini dalla rete



Immagini dalla rete

	<p>Destinatari: (3/5 righe) Il progetto proprio per le sue caratteristiche contenutistiche e metodologiche mira a coinvolgere una tipologia e un numero di destinatari quanto più ampio possibile: scuole di ogni ordine e grado; amministratori; tecnici di settore nel privato e nel pubblico; educatori; cittadinanza tutta; diverse tipologie di turisti; associazioni e famiglie</p> <p>Luoghi di svolgimento: (3/5 righe) - Aree Protette/Labter del territorio provinciale - territori di pertinenza dei singoli CEA - gli stessi centri di Educazione Ambientale - scuole, associazioni, musei</p>
<p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</p>	<p>Incontro iniziale per l'avvio del progetto: <u>Settembre 2012</u>: incontro di condivisione dell'idea progetto con la rete dei CEA, dei LabTer e alcuni partner <u>Novembre 2012</u>: incontro di avvio con il gruppo di coordinamento, monitoraggio e valutazione per una progettazione esecutiva</p> <p>Monitoraggio e incontri in itinere per la verifica dello sviluppo del progetto: Nell'ambito del progetto si prevede l'attivazione dei seguenti gruppi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cabina di regia rappresentata dal LabTer capofila con ruolo di responsabile dell'intero progetto - gruppo tecnico del progetto: rappresentato dai partner del progetto che per specificità e competenze apportano un significativo contributo professionale al progetto - gruppo di coordinamento, monitoraggio e valutazione costituito dai referenti/responsabili dei CEA e dei Labter coinvolti a cui compete il compito di coordinare le varie fasi progettuali, coordinare il gruppo tecnico del progetto e monitorare il corretto andamento del progetto. <p>Il monitoraggio, in quanto esame continuo e sistematico della realizzazione delle attività, si svolge periodicamente, presuppone un'attività di rilevazione ed elaborazione continua durante l'attuazione dell'intero progetto. Si prevedono tre incontri.</p> <p>Nell'ambito della valutazione verranno presi in considerazione fondamentalmente due tipologie di indicatori: indicatore di esito e indicatore di processo. Si prevedono tre incontri. Saranno oggetto della valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutazione della coerenza delle azioni e dei relativi risultati con gli obiettivi perseguiti; - valutazione dello stato di avanzamento della realizzazione rispetto al pianificato; - tempestività di adozione delle azioni correttive in presenza di situazioni anomale; - analisi quantitativa dell'efficacia delle azioni di comunicazione ambientale intraprese e soddisfazione del cliente su un campione rappresentativo (partner del progetto Anffas Fossombrone) <p>Comunicazione e promozione del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attraverso i siti dei singoli CEA, LabTer - Attraverso la rete dei CEA del Consorzio Terre Alte - Promozione attraverso contatti mailing-list - Inserimento delle proposte turistiche sul sito in costruzione www.accessibilitaturistica.it <p>Incontro finale di verifica e valutazione dei risultati del progetto: Giugno 2013</p>

Dettaglio delle attività (escluse le attività di rete)		
Attività	Tipologia dei destinatari (studenti, turisti, cittadini) e numero stimato	CEA e Partner coinvolti
<p>TEMATICHE: BIODIVERSITA' ALIMENTAZIONE PAESAGGIO MOBILITA' DOLCE ACQUA Enogastronomia, tradizioni e paesaggi tra terre e mare: proposte di turismo esperienziale per scuole, famiglie e turisti in genere <u>[attività a pagamento]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Viaggiare con gusto: proposte di turismo enogastronomico tra scenari naturali indimenticabili e luoghi della tradizione - Arrembaggio dal mare al M. San Bartolo: balcone sul Mare Adriatico: tour della costa pesarese in "Caicco", rara imbarcazione turca - Trekking in Mountain Bike al Furlo: Pillole d'Avventura nella suggestiva Gola del Furlo - Dal tramonto all'alba: in tenda con un tetto di stelle!!! Consigliato dalla seconda metà di maggio fino alla fine di agosto 	<p>Studenti: 200 Turisti: 500 Associazioni di Volontariato 10</p>	<p>CEA del Furlo e della Valle del Metauro Comunità Montana Catria e Nerone</p>
<p>TEMATICHE: DIVERSITA' INTERCULTURALE Intercultural...mente: L'integrazione degli immigrati tra politiche attive del lavoro e politiche sociali Favorire l'integrazione sociale e culturale degli immigrati</p>	<p>Gruppo di Immigrati 6 Cittadini del territorio</p>	<p>CEA del Furlo e della Valle del Metauro Comune di Acqualagna Comunità Montana Catria e Nerone</p>
<p>TEMATICHE: DIVERSITA' BIOLOGICA DIVERSITA' CULTURALE PAESAGGIO ACQUA Territorio di eccellenze naturali e culturali per Educare alla Diversità: proposte di turismo esperienziale per scuole, famiglie e turisti in genere <u>[attività a pagamento]</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Biodiversità...un'avventura: in natura con occhi diversi alla scoperta del Bosco di Tecchie - Trionfo di biodiversità tra Monte Catria e Monte Cucco: un modo diverso per riscoprire la montagna, osservando dall'alto boschi e prati. - Naturalmente Insieme: progetto polivalente per famiglie, scuole, gruppi...da realizzarsi in ambiente naturale quale principale mediatore relazionale e luogo privilegiato per promuovere integrazione e stimolare non solo la curiosità e i sensi ma anche il fare; integrazione sociale e interculturale 	<p>Studenti 200 Turisti 500 Famiglie 100 Associazioni di Volontariato 10 Residenze protette per anziani 4 Comunità famiglia 2</p>	<p>CEA del Catria e del Bosco di Tecchie Comunità Montana del Catria e del Nerone Ambito Territoriale Sociale n°3 Cagli Anffas Fossombrone AVM-Csv Provinciale</p>
<p>TEMATICHE: DIVERSITA' CULTURALE BIODIVERSITA' CITTADINANZA ATTIVA Strategia Passepartout: progetto sperimentale laboratorio di Educazione alla Diversità e all'Integrazione; esperienze socio-educative in natura, intesa come potente mediatrice relazionale</p>	<p>Turisti 500 Famiglie 100 Associazioni di Volontariato 10 Residenze protette per anziani 4 Comunità famiglia 2 Studenti</p>	<p>CEA del Catria e le Bosco di Tecchie CEA del Furlo e della Valle del Metauro CEA Casa Cecchi CEA Parco Sasso Simone LabTer Parco Sasso Simone ATS 3 Cagli ATS 7 Fossombrone AVM-Csv Provinciale Anffas Fossombrone Onlus</p>

<p>TEMATICHE: ALIMENTAZIONE Alimentarsi secondo Madre Terra: l'iniziativa mira ad offrire a quanti intendano soggiornare nelle strutture dei CEA coinvolti, strumenti per "leggere ed interpretare" il territorio provinciale, attraverso i prodotti alimentari che produce, le aziende agricole che vi operano, le filiere agroalimentari che ne conseguono, gli scenari naturalistici che lo caratterizzano, tramite una somministrazione cosciente e consapevole di pasti bio e/o a km0; speciale per le scuole, su richiesta, il programma "Alimentazione come scelta etico-sociale" [attività a pagamento]</p>	<p>Turisti 500 Famiglie 100 Studenti 100</p>	<p>CEA del Furlo e della Valle del Metauro CEA del Monte Catria e del Bosco di Tecchie CEA del Parco Sasso Simone e Simoncello Comunità Montana del Catria e del Nerone</p>
<p>TEMATICHE: ECONOMIE ALTERNATIVE, EFFICIENZA ENERGETICA, POLITICHE GIOVANILI Giovani capaci di nuove economie: Programma formativo-informativo rivolto ai giovani del territorio per crescere responsabilmente insieme e vincere le nuove sfide per un'economia sostenibile</p>	<p>Giovani del territorio ATS 7: 50</p>	<p>CEA del Furlo e della Valle del Metauro ATS 7 Fossombrone</p>
<p>TEMATICHE: Progetto "Happy School 2012-2013"</p>	<p>I destinatari sono studenti delle scuole primarie e secondarie. Numero stimato 2000 bambini.</p>	<p>CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: BIODIVERSITA' PAESAGGIO ACQUA Calendario Escursionistico "Incontriamo la natura" 2013</p>	<p>I destinatari sono turisti e cittadini. Numero stimato 320 persone</p>	<p>CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: TURISMO PER FAMIGLIE Progetto "Happy Family" 2013</p>	<p>I destinatari sono turisti, cittadini e I famiglie. Numero stimato 4000 persone.</p>	<p>CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: CITTADINANZA ATTIVA PAESAGGIO Progetto "Il Metauro ci parla"</p>	<p>Classi 4° delle Scuole Primarie dell'Alto e Medio Metauro. Numero stimato 300 bambini.</p>	<p>Comunità Montana dell'Alto e Medio Metauro e CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: BIODIVERSITA' Progetto "Itinerario sulla Biodiversità" SENTIERO DEI NOMI</p>	<p>I destinatari sono i bambini delle Scuole Secondarie. Numero stimato 350 bambini</p>	<p>CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: Ospitalità all' Ostello San Martino</p>	<p>I destinatari sono scuole, famiglie, turisti, bikers, escursionisti, gruppi scout, gruppi ACR. Numero stimato 600 persone.</p>	<p>CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: BIODIVERSITA' 19°Mostra Micologica, delle Bacche e dei Frutti di Bosco</p>	<p>I destinatari sono scuole, famiglie, turisti, escursionisti, Numero stimato 6000 persone</p>	<p>Gruppo Micologico Alto Metauro. CEA San Martino di Urbania</p>
<p>TEMATICHE: CITTADINANZA ATTIVA MOBILITA' DOLCE Cittadinanza attiva: il punto di vista infantile sull'ambiente – città attraverso le azioni del Consiglio dei bambini, i percorsi guidati in città</p>	<p>Insegnanti, alunni e famiglie classi 35</p>	<p>CEA La città dei bambini- Casa Cecchi, AMI, Università della pace</p>
<p>TEMATICHE: ALIMENTAZIONE RIFIUTI CITTADINANZA ATTIVA La gestione ambientale anche a scuola attraverso i progetti Ecoschool, DESS, le azioni verso i cittadini, i laboratori creativi</p>	<p>Alunni, insegnanti, personale non insegnante, genitori, cittadini classi 40</p>	<p>CEA La città dei bambini- Casa Cecchi</p>
<p>TEMATICHE: RIFIUTI ENERGIA Facile come un gioco: azioni educative per una cultura anti-spreco, animazioni nelle scuole, partecipazione a Puliamo il mondo, M'illumino di meno ...</p>	<p>Alunni, cittadini classi 45 durante tutto l'anno scolastico</p>	<p>CEA La città dei bambini- Casa Cecchi, ASET Servizi</p>
<p>TEMATICHE: CITTADINANZA ATTIVA MOBILITA' DOLCE Mobilità in gioco e salute: laboratori di progettazione partecipata per migliorare l'autonomia dei bambini e azioni dimostrative</p>	<p>Alunni, insegnanti, genitori classi 20</p>	<p>CEA La città dei bambini- Casa Cecchi, ASUR</p>

<p>TEMATICHE: RIFIUTI BIODIVERSITA'</p> <p>Centro estivo: laboratori ad iscrizione settimanale con laboratori ambientali ed escursioni didattiche (attività a pagamento)</p>	Bambini n. 200	CEA La città dei bambini-Casa Cecchi, Cooperativa Comedia
<p>TEMATICHE: AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>PAESAGGIO CLIMA ACQUA RIFIUTI</p> <p>ALIMENTAZIONE ENERGIA</p> <p>Progetto di Educazione Ambientale a.s. 2012-2013</p> <p>Educazione Sostenibile per promuovere negli studenti comportamenti solidali ed eco-compatibili e innescare processi di crescita culturale, a sostegno del futuro del proprio territorio</p>	Scuole del territorio di pertinenza di Parco e delle 2 Comunità Montane di riferimento: si stimano circa 2.000 studenti	CEA Parco Sasso Simone e Simoncello
<p>TEMATICHE: AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Calendario Escursionistico 2012-2013</p> <p>Educazione e Informazione Ambientale per adulti</p>	Turisti, famiglie Circa 1.200	CEA Parco Sasso Simone e Simoncello
<p>TEMATICHE: AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Soggiorni Turistici 2012-2013</p> <p>Educazione e Informazione Ambientale per adulti</p>	Turisti, famiglie Circa 500	CEA Parco Sasso Simone e Simoncello
<p>TEMATICHE MOBILITA' DOLCE PAESAGGIO</p> <p>BIODIVERSITA' AREE PROTETTE</p> <p>Eventi escursionistici in MTB al Parco</p>	Appassionati biker Circa 150	CEA Parco Sasso Simone e Simoncello
<p>TEMATICHE AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>A scuola nella Riserva a .s. 2012-2013</p>	Scuole primarie e secondarie di primo grado; circa 200 studenti	LabTer Riserva Naturale Statale Gola del Furlo CEA Provincia Pesaro e Urbino
<p>TEMATICHE AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Eco-soggiorni a .s. 2012-2013</p> <p>Per le classi vincitrici del concorso "A scuola nella Riserva"</p>	Scuole primarie e secondarie di primo grado; circa 200 studenti	LabTer Riserva Naturale Statale Gola del Furlo CEA Provincia Pesaro e Urbino
<p>TEMATICHE AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>PAESAGGIO</p> <p>Visite didattiche per scuole</p>	Scuole di ogni ordine e grado; centri di educazione ambientale, gruppi organizzati, associazioni di volontariato, culturali, sportive... Circa 700	LabTer Riserva Naturale Statale Gola del Furlo
<p>TEMATICHE AREE PROTETTE BIODIVERSITA'</p> <p>Progetto di Educazione Ambientale per le scuole del territorio</p> <p>Durante tutto l'anno il Parco del San Bartolo promuove l'educazione ambientale propone alle scuole diversi pacchetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori didattici al Museo Paleontologico: visite guidate e laboratori didattici (costruisci un fossile, il fossile in cornice, nuotiamo nelle lagune del messiniano, alla scoperta dei dinosauri, in viaggio nel tempo, creature fantastiche) - Aula Verde e Prato Pascolo presso il Monte Castellaro: lezione sul campo - La migrazione degli uccelli nel Parco del San Bartolo: lezione in aula e visite al campo di inanellamento in primavera - Alla scoperta delle impronte degli animali del Parco: lezione in aula, laboratorio didattico, uscita sul campo - I pipistrelli, le rondini della notte: lezione in aula e montaggio di una batbox 	Circa 500 studenti	LabTer Parco San Bartolo

<p>TEMATICHE AREE PROTETTE BIODIVERSITA' Laboratori didattici per famiglie L'Ente Parco realizza vari laboratori didattici sugli animali del Parco con lo scopo di avvicinare i bambini e i genitori, alla biodiversità dell'area protetta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I gufi e le civette: lezione e uscita notturna per riconoscere i canti dei vari rapaci notturni - I pipistrelli: lezione e uscita notturna con il batdetector, abbinata, ogni anno, alla Notte Europea dei Pipistrelli - Le impronte degli animali: lezione sulle impronte, laboratorio con la creta e uscita sul campo - Gli insetti: lezione in aula e uscita sul campo - Le tartarughe marine: liberazioni di tartarughe marine in collaborazione con la Fondazione Cetecea di Riccione - I rettili del Parco: lezione in aula e uscita sul campo - Gli anfibi del Parco: lezione in aula e uscita sul campo 	<p>Famiglie circa 150</p>	<p>LabTer Parco San Bartolo</p>
---	----------------------------------	--