

EDUCAZIONE AMBIENTALE - PTR In.F.E.A. 2011-2013

Progetto finanziato dalla Regione Marche ai sensi del bando approvato con DDPF n. 26/APP del 20/06/2013 per l'annualità 2013-2014

Titolo del progetto	A CACCIA DI BIODIVERSITÀ
Acronimo	
Tema prioritario <i>Selezionare un solo tema prioritario</i>	<input type="checkbox"/> Cooperazione nel settore idrico <input type="checkbox"/> Agricoltura familiare <input type="checkbox"/> Risparmio energetico e fonti rinnovabili <input type="checkbox"/> Mobilità dolce <input checked="" type="checkbox"/> Biodiversità, Aree protette e Rete Natura 2000 <input type="checkbox"/> Rifiuti
Referente operativo <i>con il quale comunicare per l'attuazione del progetto</i>	Nome e cognome: Alessandra Traetto Indirizzo postale: a.traetto@provincia.ps.it Telefono: 0721/3592012 Cellulare: E-mail: a.traetto@provincia.ps.it
Labter capofila	LABTER PROVINCIA DI PESARO E URBINO
Rete dei CEA coinvolti	CEA Provincia Pesaro e Urbino CEA Medit Silva CEA Nerone e Alpe della Luna CEA Casa delle Vigne Urbino CEA Casa Archilei
Partner coinvolti <i>che hanno compilato l'allegato n. 4 o allegato n. 5 (esclusi il Labter capofila e i CEA)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lago Vicini 2. Associazione For.bici Fiab 3. Associazione GAS fano Fortuna 4. Associazione Naturalistica Argonauta 5. Federforeste Marche 6. Acquario di Cattolica 7. Associazione Lupus in fabula 8. Associazione ANPANA 9. Associazione Laboratorio Stagno Urbani 10. fattoria Didattica Alveape 11. AUSER 12. Legambiente scuola e formazione MARche 13. La fattoria dei Cantori 14. Orto botanico Scaramella - Urbino 15. Galu: Gruppo Astrofili Del Circolo Legambiente "Le Cesane" Urbino 16. Urbino e la prospettiva

n. classi coinvolte	400
n. operatori qualificati coinvolti	23
<p>Descrizione sintetica del progetto dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato (massimo 10.000 caratteri, spazi inclusi)</p>	<p>Obiettivo generale: L'obiettivo generico del progetto di rete di quest'anno consiste nel divulgare il concetto di biodiversità in tutte le sue sfaccettature cercando di raggiungere come target anche la cittadinanza meno coinvolta dagli aspetti naturalistici. Sarà abbinato inserito trasversalmente anche il concetto di mobilità sostenibile quale mezzo per "raggiungere" la biodiversità</p> <p>Obiettivi specifici: Con questo programma si intende affrontare un viaggio alla scoperta della ricchezza della biodiversità facendo osservare a giovani e adulti gli ambienti vicini a noi ma poco conosciuti, per imparare a conoscere e riconoscere piante e piccoli animali che li popolano, le loro abitudini e le loro interazioni. Il progetto intende stimolare la curiosità per la biodiversità più vicina e accessibile ai fruitori, come quella che si può trovare nel giardino di casa, nel cortile della scuola o nell'aiuola lungo la strada. Questo sia per far capire l'importanza delle risorse meno evidenti, ma anche nell'ottica generica di risparmio nei trasporti (le scuole hanno sempre più difficoltà a uscire) e ovviamente di attenzione all'inquinamento che ne consegue. Si stimolerà ad imparare a conoscere la diversità di ambienti apparentemente simili e gli effetti degli interventi antropici, a sviluppare le capacità di osservazione e confronto, a favorire un approccio diretto con l'ambiente, a prevenire, affrontare e superare la paura irrazionale e la formazione di stereotipi e pregiudizi nei confronti di animali, soprattutto insetti. In alcuni casi potrà essere affrontato anche il tema della minaccia alla biodiversità da parte di specie alloctone. Inoltre sarà fatto un breve escursus sulla conoscenza della vita contadina e rurale in relazione alla gestione delle aree agro silvo pastorali, come modello di riferimento al mantenimento della biodiversità degli ecosistemi Con queste nuove nozioni si cercherà di valorizzare gli ambienti vicini alla propria scuola o alla propria abitazione per capire che non è necessario spostarsi di tanto per osservare una ricca biodiversità, basta osservare piccoli particolari con occhi diversi e anche la passeggiata quotidiana sarà ricca di scoperte!</p> <p>Tematica prioritaria e altre tematiche collaterali trattate: La tematica prioritaria è la biodiversità alla quale verrà agganciato attraverso le varie attività dei CEA il concetto di mobilità dolce.</p> <p>Attività: Il gruppo di lavoro della rete dei CEA si è ormai collaudato nel modus operandi e si trova quindi perfettamente in grado di amalgamare le proprie professionalità per svolgere azioni comuni progettate di comune accordo. In tema di biodiversità i nostri CEA, coordinati dal Prof Luciano Poggiani di Casa Archilei realizzeranno <u>una pubblicazione sui beni</u></p>

ambientali della provincia comprendendo le aree protette quali i parchi e le riserve, i SIC, le ZPS, e le aree floristiche; inoltre ogni CEA svilupperà una parte in cui saranno descritte le proprie modalità didattiche per divulgare e illustrare la biodiversità agli alunni e agli adulti.

Chiaramente oltre al saper scrivere, è necessaria un'ottima conoscenza del territorio provinciale, numerosi sopralluoghi e una buona conoscenza della materia naturalistica: a questo proposito le competenze del personale dei CEA si intrecciano e si completano reciprocamente in base alla specificità delle proprie cognizioni.

Ne uscirà dunque una pubblicazione utile sia come manuale della biodiversità che come guida didattica metodologica dell'educazione ambientale. Si intende inoltre organizzare la presentazione della pubblicazione a livello regionale quale esempio di monitoraggio ambientale e attività per tutti i soggetti che operano nel settore. Per la presentazione, la rete avrà il piacere di chiedere il coinvolgimento della Regione.

L'altra azione comune prevede il programma didattico descritto di seguito sulla biodiversità che sarà sviluppato con i medesimi obiettivi e contenuti da tutti i CEA ognuno nel proprio territorio, mantenendo però le caratteristiche peculiari di ogni CEA e rivolgendolo sia alle scuole che agli adulti.

Contenuti

- Cos'è la biodiversità
- Gli ecosistemi intorno a noi
- A caccia di biodiversità: esperienze di mobilità dolce intorno alla scuola a caccia di ambienti da scoprire (giardini, aiuole, boschetti ecc)
- Osserviamo piccoli animali negli spazi verdi vicini a noi (chioccioline, lombrichi, cavallette, coccinelle, lucertole, formiche...)
- Attività pratiche con l'ausilio dell'insegnante: ricerca e osservazione di biodiversità e locale e descrizione attraverso forme grafiche, fotografia, arti manipolative.
- l'osservazione e la classificazione in classe per mezzo di guide botaniche di campioni di foglie, cortecce, fiori...
- l'importanza della biodiversità genetica, l'inquinamento e le conseguenze sulla biodiversità.
- La gestione delle risorse montane tra biodiversità e sostenibilità economica

Monte ore per classe: 10 ore

Visite guidate

Presso i prati o giardini poco conosciuti nei territori limitrofi ai centri abitati rurali e non, riscoprendo le virtù della camminata piuttosto che i mezzi di trasporto.

Destinatari:

Cittadinanza e alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

Luoghi di svolgimento:

L'intero programma sarà sviluppato nei territori di competenza dei CEA, presso i prati o giardini poco conosciuti nei territori limitrofi ai centri abitati rurali e non, oltre che ovviamente nelle scuole.

<p>Descrizione delle attività di rete e coordinamento dalla quale devono emergere le informazioni relative almeno ai punti elencati a lato</p>	<p><i>Incontro iniziale per l'avvio del progetto:</i> La prima riunione di programmazione si è svolta il 25 luglio ore 9,30 al CEA Casa Archilei in modo da favorire a turno tutti i CEA dislocati sul territorio. In questa sede si è scelto l'argomento e si sono stabilite le idee di massima. La seconda riunione si è svolta il 20 agosto nella sede dell'Amministrazione Provinciale per la raccolta del materiale e la condivisione della stesura dei testi. Il 2 di settembre è stato fatto un recall telefonico per gli ultimi dettagli utili alla presentazione.</p> <p>N.B. È stato deciso imputare poco denaro nella voce "acquisto attrezzature" nel preventivo finanziario per rendere disponibili più risorse per il personale e quindi per il lavoro giovanile. Al mancato acquisto di nuove attrezzature, i CEA hanno stabilito di sopperire condividendo all'occorrenza alcuni tipi di beni specifici per le attività (microscopi, scanner, ecc)</p> <p><i>Monitoraggio e incontri in itinere per la verifica dello sviluppo del progetto:</i> Sono previsti incontri nei momenti chiave delle attività, all'inizio dell'attività didattica, alla fine dell'attività didattica, durante i momenti necessari all'assemblaggio della pubblicazione. Va evidenziato che la realizzazione della pubblicazione richiede un grande sforzo di coordinamento fra i vari CEA della rete ma questo è possibile in quanto il personale dei diversi CEA ha imparato a collaborare e a integrare le proprie attività con gli altri con un continuo scambio di informazioni. Sarà necessario coordinarsi per i sopralluoghi, per la stesura dei testi, per le correzioni e la stampa della pubblicazione: i lavori saranno diretti e monitorati dal Prof Luciano Poggiani di Casa Archilei.</p> <p><i>Comunicazione e promozione del progetto:</i> Il progetto verrà divulgato attraverso i siti internet di tutti CEA e sarà utilizzato il sito regionale; parte dei progetti saranno pubblicizzati attraverso missive che saranno inviate alle scuole, ma soprattutto saranno utilizzate mail nei confronti di scuole e di utenti in modo da risparmiare carta e denaro.</p> <p><i>Incontro finale di valutazione dei risultati del progetto:</i> A fine progetto sarà fatta una riunione, come sempre per il controllo, l'analisi delle criticità e la qualità delle azioni svolte.</p>	
Dettaglio delle attività (escluse le attività di rete)		
Attività	N. e tipologia dei destinatari (studenti, turisti, cittadini)	CEA e Partner coinvolti
Organizzazione di giornate educative sulle aree natura 2000 e sulle implicazioni di una gestione forestale attiva e sostenibile..	alunni delle classi della scuola primaria e secondaria, alunni di classi universitarie, amministratori ed operatori di strutture di gestione di territori agro-silvo-pastorali, cittadinanza	Federforeste Marche CEA MEDIT SILVA

Attività informative e promozionali al fine di diffondere la conoscenza legata all'uso storico ed attuale di aree montane protette.	alunni delle classi della scuola primaria e secondaria, alunni di classi universitarie, amministratori ed operatori di strutture di gestione di territori agro-silvo-pastorali, cittadinanza	Federforeste Marche CEA MEDIT SILVA
Attività didattica sulla biodiversità nelle scuole di ogni ordine e grado	alunni delle classi delle scuole primarie e secondarie (circa 6000)	Labter Provinciale
Ludobus ambiente centro giochi itinerante in diversi comuni della provincia	Cittadinanza (adulti e bambini) 4000 bambini fascia 0-12 anni stimati 3000 adulti stimati	Labter Provinciale
Formazione degli operatori dei CEA	30 Educatori ambientali	Labter Provinciale
Realizzazione di una pubblicazione di sintesi di 23 anni di attività del CEA della Provincia	Cittadinanza e addetti al settore	Labter Provinciale
Programma Explora: esperienze ricreativo-educative in un territorio di avventure!! Escursioni e Soggiorni	Scuole Primarie, Secondarie di 1° e 2°, Università (circa 200 unità) Privati (circa 500 unità)	Cea monte nerone e alpe della luna
Camminare in Appennino: programma e pacchetti di esperienze turistiche di stampo naturalistiche e culturali	Scuole Primarie, Secondarie di 1° e 2°, Università (circa 200 unità) Privati (circa 500 unità)	Cea monte nerone e alpe della luna
BIODIVERSITA' Visite guidate al Laboratorio di ecologia all'aperto Stagno Urbani e al Centro di riqualificazione ambientale Lago Vicini - Fano	cittadini 100	CEA Casa Archilei Associazione Naturalistica Argonauta di Fano, Associazione di volontariato Laboratorio di ecologia all'aperto Stagno Urbani di Fano, Centro di riqualificazione ambientale Lago Vicini di Fano
BIODIVERSITA' Banca dati "La valle del Metauro" www.lavalledelmetauro.it Inserimento i dati relativi a biodiversità, aree protette e Rete natura 2000. Al 1° agosto 2013 la banca dati conta 7.046 schede e 29.947 immagini	studenti e cittadini in genere 600 visite/giorno del sito	CEA Casa Archilei Ass. Naturalistica Argonauta di Fano
BIODIVERSITA' Incontri per giovani naturalisti	preadolescenti 20	CEA Casa Archilei
BIODIVERSITA' Corso estivo 2014 - Alla scoperta della biodiversità	Ragazzi fascia 6-11 anni 100	CEA Casa Archilei
BIODIVERSITA' Attività didattiche Settore natura Visita guidata e gioco "Esploriamo il sentiero natura" di Casa Archilei,	Studenti 2000	CEA Casa Archilei

Riconoscimento di alberi e arbusti, La catena alimentare del prato, La catena alimentare del bosco, Gli animali dello stagno, Fra terra e mare: la vita nella spiaggia, Conosciamo gli animali, Visita allo Stagno Urbani e al Metauro (Fano), Visita all'area floristica di Baia del Re (Fosso Sejore - Fano), Visita al Lago Vicini e alla foce del Metauro (Fano), Alla scoperta del bosco, Microcosmos. Green English (biodiversity). Settore arte e manipolazione Creta e natura, Artisti in erba. Settore laboratorio scientifico Microrganismi d'acqua dolce		
- Mattinata di apertura al pubblico delle strutture di Casa Archilei - l'Orto biologico - Come riconoscere le erbe spontanee mangerecce e come coltivare ortaggi in terrazzo - Visita ad azienda a conduzione biologica	Cittadini 100	CEA Casa Archilei Ass. Naturalistica Argonauta di Fano, Associazione GAS di Fano e Ass. la Lupus in Fabula di Fano
Escursioni guidate in bicicletta nella valle del Metauro e iniziative a sostegno degli utenti deboli della strada	Cittadini 100	CEA Casa Archilei Associazione For-bici di Fano
Distribuzione di compostiere domestiche e sacchetti in mater B e dimostrazioni pratiche	Cittadini 700	CEA Casa Archilei ASET s.p.a di Fano
I naturalisti raccontano - incontro con il pubblico per la presentazione del libro che racconta sensazioni ed esperienze di naturalisti locali	Cittadini 50	CEA Casa Archilei Ass. Naturalistica Argonauta di Fano
Punto di riferimento per i cittadini della Polizia eco-zoofila dell'A.N.P.A.N.A.	Cittadini 50	CEA Casa Archilei Ass. A.N.P.A.N.A. di Fano
Attività didattiche Settore natura Scoprire la natura con i sensi: tatto, odorato e udito, Il gioco del Riciclone, Il meraviglioso mondo della carta, L'acqua, risorsa da salvaguardare, Teatro dei burattini, Il bosco degli gnomi, Alla scoperta dei fattori abiotici. Settore alimentazione Alimentazione consapevole. Green English. Settore arte e manipolazione Creta e natura, Artisti in erba. Settore energia Acqua calda dal sole, Elettricità dal sole, Elettricità dal vento, La	Studenti 2000	CEA Casa Archilei

<p>casa ecologica: bioedilizia ed efficienza energetica. Settore laboratorio scientifico Citologia e istologia, Anatomia e fisiologia vegetale, Anatomia animale, Fisiologia umana, Ematologia, Qualità delle acque, Minerali, rocce e fossili, Chimica: introduzione e sperimentazione, Studio del suolo</p>		
<p>L'acqua e gli ecosistemi acquatici: 1) pacchetti didattici n.3: Acqua, simbolo di vita, Il fiume; Il mare</p>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria I° e II° grado n. 50</p>	<p>CEA Casa delle Vigne</p>
<p>L'aria 1) pacchetti didattici n.1: Viaggio nell'aria.</p>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria I° e II° grado n. 50</p>	<p>CEA Casa delle Vigne</p>
<p>Gli Animali: 1) Pacchetti didattici (n.4):La vita delle api e i loro prodotti; Gli animali da cortile, gli ovini, i bovini e i prodotti caseari; Gli animali e il loro mondo; Fauna urbana: quanti animali in mezzo a noi; Mettiti nella mia pelliccia.</p>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado n. 80</p>	<p>Cea Casa delle Vigne Fattorie didattiche</p>
<p>Allevamento, Alimentazione, Consumo critico 1) pacchetti didattici n.7: Dimmi come mangi; Buono come il pane, dolce come il miele; Dal latte al formaggio; Produzione degli alimenti, conservazione e commercializzazione; Etichetta: carta d'identità dei prodotti; Consumo critico</p>	<p>Infanzia, Primaria, Secondaria I° e II° grado - n. 150</p>	<p>CEA Casa delle Vigne, Fattorie didattiche</p>
<p>Astronomia 1) pacchetti didattici n.1: Le Meridiane; 2) attività laboratoriali per l'osservazione del cielo n.5: equinozi di primavera e autunno, solstizi d'estate e d'inverno; la notte delle stelle cadenti.</p>	<p>1) Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado- n. 40 2)cittadinanza e studenti universitari n.300</p>	<p>CEA Casa delle Vigne, Gruppo Astrofili del Circolo Legambiente Le Cesane di Urbino</p>
<p>Evoluzionismo 1) pacchetti didattici n.1: Darwin: Dai geni all'Evoluzione.</p>	<p>Scuola Secondaria di I° e II grado – n. 50</p>	<p>CEA Casa delle Vigne</p>
<p>Mobilità pacchetti didattici n.1: La mobilità dolce</p>	<p>Scuola Secondaria di I° e II° grado. n.50</p>	<p>CEA Casa delle Vigne</p>
<p>Il Mondo delle piante e la Biodiversità: 1) pacchetti didattici (10): L'ecosistema bosco; Il Prato; Il parco urbano del CEA " Casa delle Vigne"; Il mondo delle piante; Vita delle piante e specie</p>	<p>1. Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado; n.100 2 . Studenti scuole 3. studenti universitari, cittadinanza -n. 200</p>	<p>CEA Casa delle Vigne, Università degli studi di Urbino- Facoltà di Farmacia e di Scienze e Tecnologie</p>

<p>a rischio; Che erbe mangi?; Le piante tintoree; La magia del bosco; I Burattini di Madamadorè raccontano la Natura; Il bosco in musica.</p> <p>2) Cura degli spazi verdi: orti e giardini;</p> <p>3)Escursioni e visite didattiche: monti delle Cesane; riserva del Furlo; Fosso del Tasso; Orto Botanico di Urbino</p>		
<p>Energia e cambiamenti climatici:</p> <p>1) pacchetti didattici n.4: EnergicaMente; L'edificio scolastico e l'energia: a scuola di sostenibilità; Clima e effetto serra: stop the fever; Risorse energetiche e conflitti.</p> <p>2) adesione a campagne nazionali ed europee</p>	<p>1)Infanzia, Primaria, Secondaria I°e II°grado -n. 160</p> <p>2)cittadinanza, studenti universitari - n.100</p>	<p>Cea Casa delle Vigne; Legambiente</p>
<p>Orienteering:</p> <p>1) Pacchetti didattici n.1</p>	<p>1)Infanzia, Primaria, Secondaria I°e II°grado -n. 80</p>	<p>Cea Casa delle Vigne</p>
<p>Paesaggio:</p> <p>1)Pacchetto didattico: Un percorso di pascoliana memoria;</p> <p>2) Escursione: Ex Collegio Raffaello, il Colle e la selva dei Cappuccini; la Pieve di San Cassiano, il palazzo del Collegio.</p>	<p>1) Secondaria I°e II°grado- n. 60</p> <p>2) cittadinanza, studenti scuole superiori e universitari -n. 80</p>	<p>Cea Casa delle Vigne</p>
<p>Rifiuti:</p> <p>1) pacchetti didattici n. 4: Una storia di carta; Natale Ecologico; Pasqua ecologica; Anche a Carnevale l'ambiente vale.</p> <p>2) adesione a campagne nazionali ed europee</p>	<p>1)Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado,</p> <p>2) Cittadinanza, studenti universitari -200</p>	<p>CEA Casa delle Vigne</p>
<p>Laboratori\ corsi:</p> <p>Ghirlandiamo; fotografia; pittura; acquerello; lettura; cesteria;</p>	<p>Cittadinanza, studenti universitari - 200</p>	<p>CEA Casa delle Vigne</p>
<p>Premio libro per l'ambiente: percorso di lettura di testi di narrativa e di divulgazione scientifica in cui gli alunni valutano gli autori di libri per ragazzi.</p>	<p>Primaria, secondaria I° - n. 60</p>	<p>CEA Casa delle Vigne, Legambiente Scuola e Formazione – Marche</p>
<p>Formazione:</p> <p>1. Le competenze didattiche e metodologiche nel campo dell'educazione ambientale</p>	<p>Educatori del CEA e insegnanti; n. 25</p>	<p>CEA Casa delle Vigne - Legambiente scuola e formazione -</p>
<p>Campo estivo</p>	<p>Bambini dagli 8 agli 11 anni; n.15</p>	<p>Cea Casa delle Vigne, Circolo Legambiente Le Cesane; Auser CGIL</p>
<p>Proiezioni:</p> <p>1) filmati amatoriali di viaggi nel</p>	<p>Cittadinanza, studenti -n. 160</p>	<p>Cea Casa delle Vigne</p>

mondo;2) Documentari naturalistici e su altre tematiche attinenti l'ambiente.		
Turismo scolastico	Primaria, secondaria I° e II° grado	CEa Casa delle Vigne e agenzie turistiche
Progetti di educazione ambientale inerenti funghi e tartufi	Alunni e cittadinanza e addetti del settore	Labter Provincia di Pesaro e Urbino